Oltre i confini: I servizi educativi come tessuto connettivo della comunità

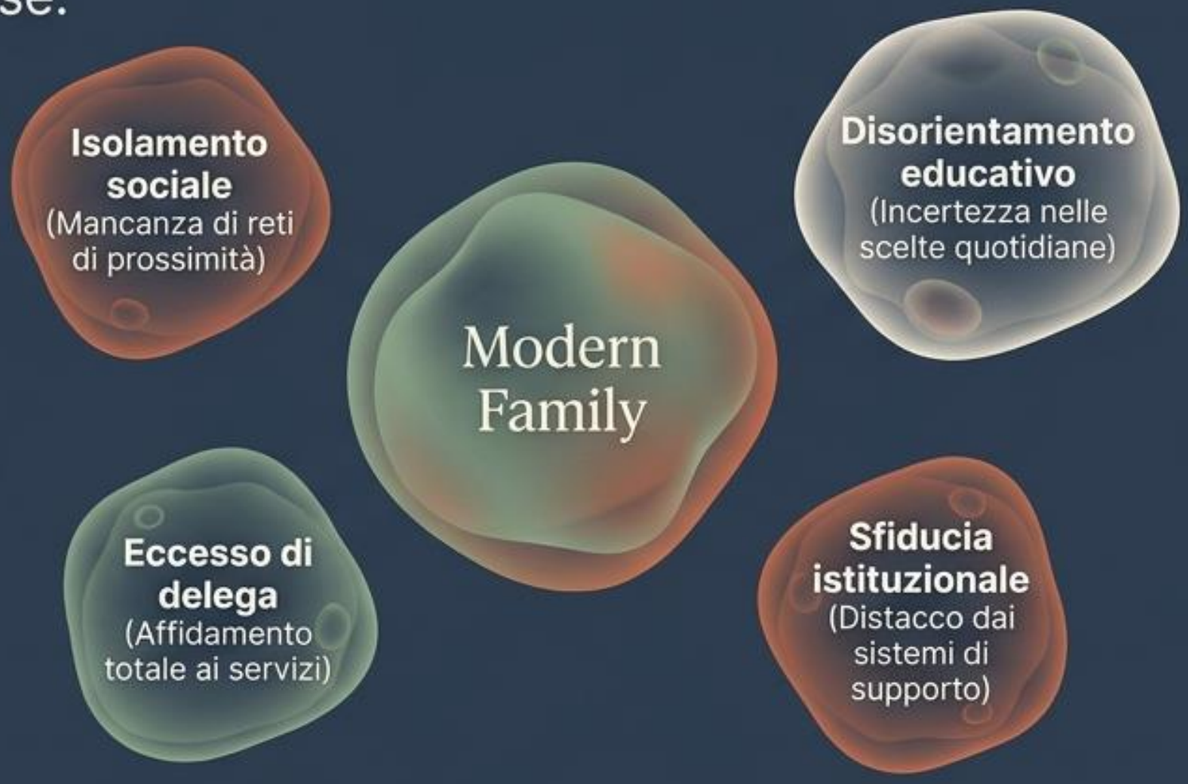
Relazioni, lavoro di rete e un nuovo ecosistema per lo sviluppo umano.

intervento a cura di Matteo Lei, coordinatore pedagogico, Servizio Politiche per le famiglie, infanzie, adolescenze; Unione Comuni Distretto Ceramico

Gemini Notebook

Il paradosso delle famiglie contemporanee

Le sfide di oggi non sono relegate a una singola fascia sociale.
Sono **sistemiche** e diffuse.



I servizi socio-educativi non possono rispondere a questa frammentazione offrendo solo prestazioni. Serve un nuovo paradigma.

Gemini Notebook

Dalla Prevenzione alla Salutogenesi



Modello Tradizionale (Lo Scudo):
Focalizzato sull'evitare la malattia o il rischio. Utile, ma insufficiente per generare benessere prolungato.



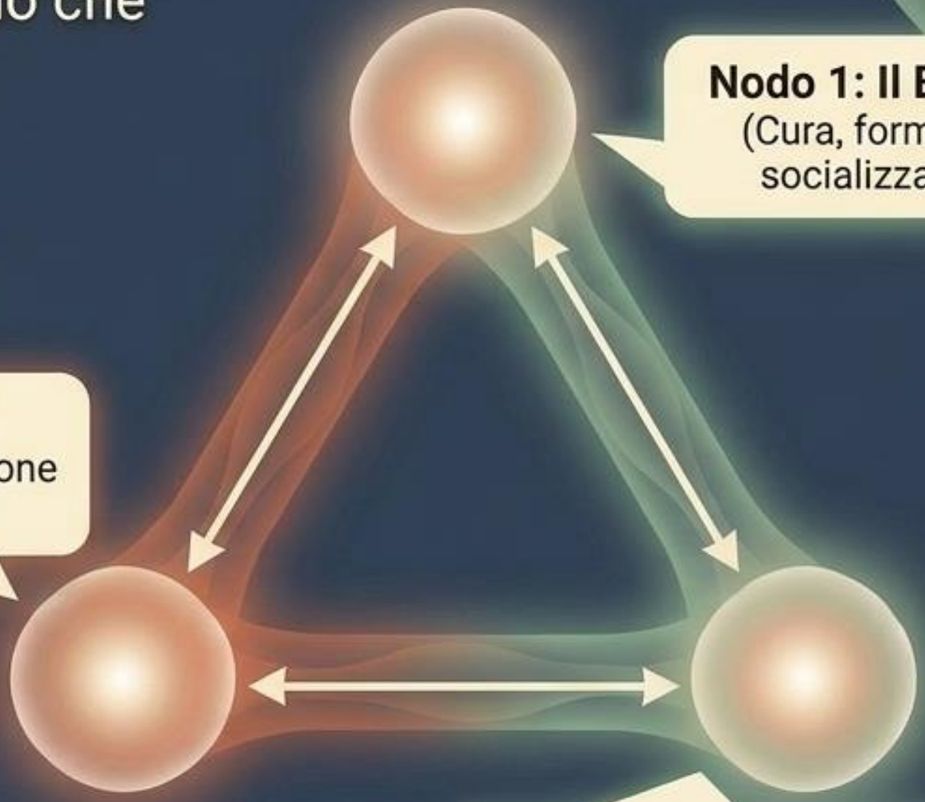
Approccio Salutogenico - Garista (L'Ombrello):
Creare un micro-clima in cui le famiglie possono dare un senso alle proprie esperienze. Apprendimento life-long e life-wide.

"Non si apprende un comportamento di salute una volta per tutte... il senso è la possibilità di diventare consapevoli della propria storia."

Gemini Notebook

La Relazione Triangolare

Il superamento definitivo dell'approccio bambino al centro. I servizi educativi devono adottare uno sguardo che focalizza una triade di co-attori protagonisti (Fivaz / Fruggeri).



Nodo 1: Il Bambino
(Cura, formazione, socializzazione)

Nodo 2: I Genitori
(Accoglienza, legittimazione dei dubbi, supporto)

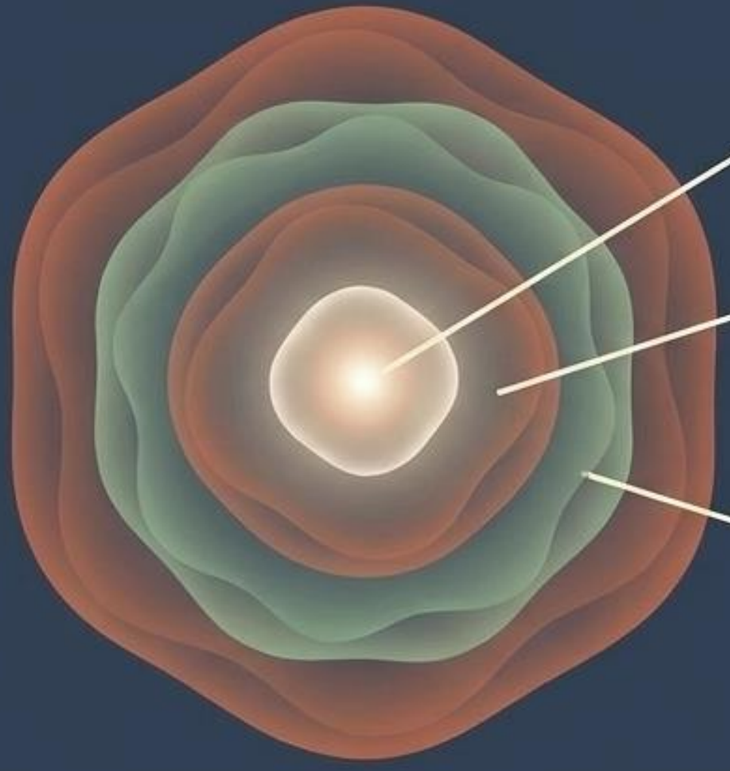
Nodo 3: Il Servizio / Operatore
(Polo facilitatore e costruttore di reti)

> **Il gesto educativo non si esaurisce con il bambino, ma si estende agli adulti accompagnatori.**

Gemini Notebook

L’Ecologia Sociale dello Sviluppo Umano

Il bambino non cresce nel vuoto, ma all’interno di sistemi interconnessi. (Bronfenbrenner)



Nucleo: Il Bambino

Microsistema: Famiglia, Nido, Pediatra (relazioni dirette)

Mesosistema: Le interazioni tra i microsistemi (es. comunicazione Nido-Famiglia)

La qualità dello sviluppo non dipende solo dai singoli nodi, ma dalla permeabilità delle membrane e dalla ricchezza degli scambi tra di essi.

Gemini Notebook

Il Cambio di Paradigma nei Servizi 0-6

	Passato	Futuro
Focus dell'Intervento	Il bambino come utente esclusivo.	**La famiglia come ecosistema e partner.**
Funzione del Servizio	Erogatore di opportunità educative isolate.	**Nodo attivo di comunità e facilitatore di rete.**
Natura dei Confini	Impermeabili (netta separazione casa/nido).	**Permeabili** (continuità educativa e di cura).
Obiettivo Primario	Sostituzione o delega temporanea.	**Empowerment e supporto alla genitorialità**.

Gemini Notebook

Superare la Separazione: Il Modello dei Fattori di Sviluppo

I determinanti sociali e le vulnerabilità entrano in casa.
I servizi non possono fermarsi sulla soglia.
(Tamburlini G., Il modello dei determinanti sociali di salute, Quaderni ACP, 2011)



Input: Politiche e Servizi

Ponte: Interventi a supporto della genitorialità

Cuore: Ambiente di Apprendimento Familiare (AAF)

Output: Sviluppo cognitivo e socio-relazionale del bambino.

Gemini Notebook

L'Ambiente di Apprendimento Familiare (AAF)

Layer 1 (Spazi e Oggetti): L'ambiente fisico, l'ecologia sonora, l'esposizione agli schermi.

Layer 2 (Tempo e Routine): L'organizzazione della vita quotidiana, la prevedibilità.



Layer 3 (Pratiche Genitoriali): Lo stile educativo, la lettura condivisa, il gioco.

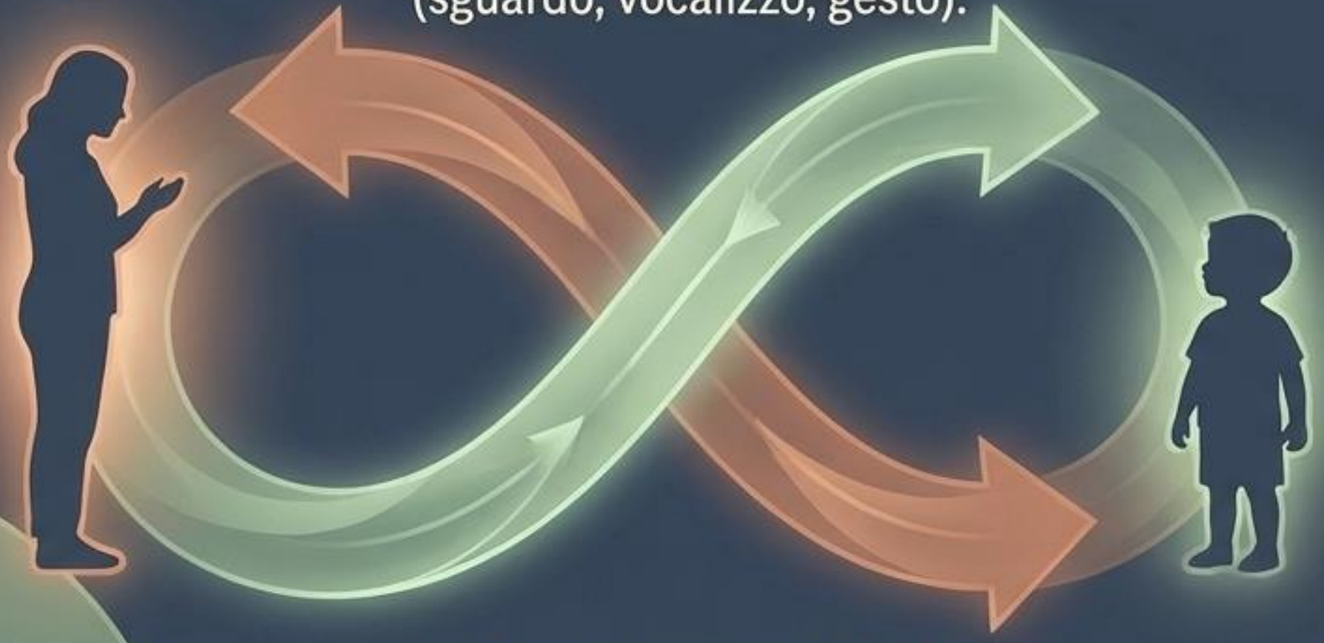
Layer 4 (Sistema Esteso): La rete amicale, i nonni, le influenze culturali.

L'AAF è il mediatore fondamentale.
Se i servizi non supportano l'AAF, l'impatto sul bambino è dimezzato.

Gemini Notebook

Il Motore dello Sviluppo: La Responsività Contingente

1. Serve (Il lancio): Il bambino esprime un bisogno, un'emozione o una curiosità (sguardo, vocalizzo, gesto).



2. Return (La risposta): L'adulto riconosce, accoglie e risponde in modo sintonico e tempestivo.

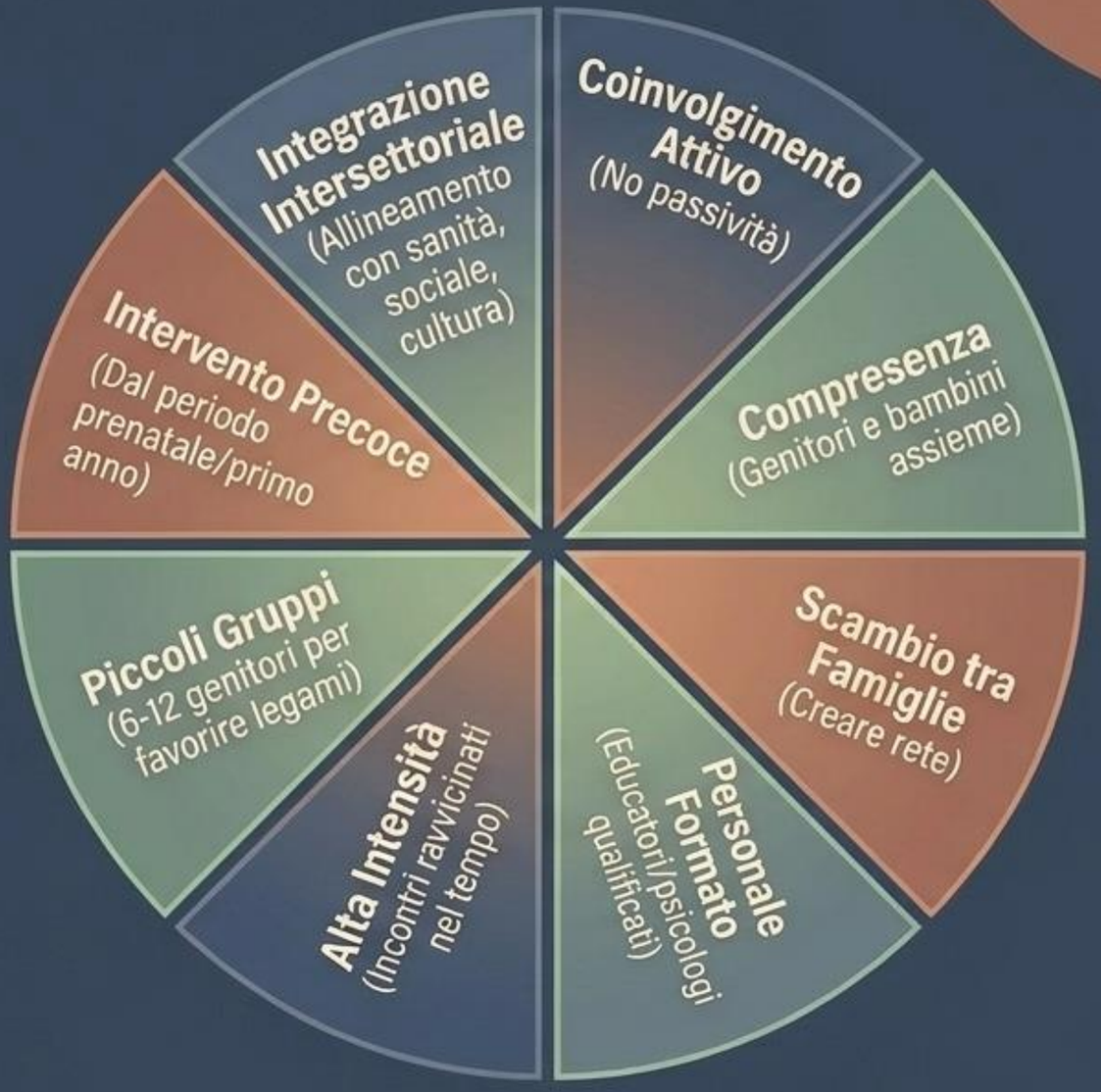
L'Autoefficacia Genitoriale

Il compito dei servizi non è sostituirsi all'adulto, ma rafforzare la sua capacità e fiducia nel sostenere questo ciclo infinito.

Sviluppare capacità di risposta, non dipendenza.

Gemini Notebook

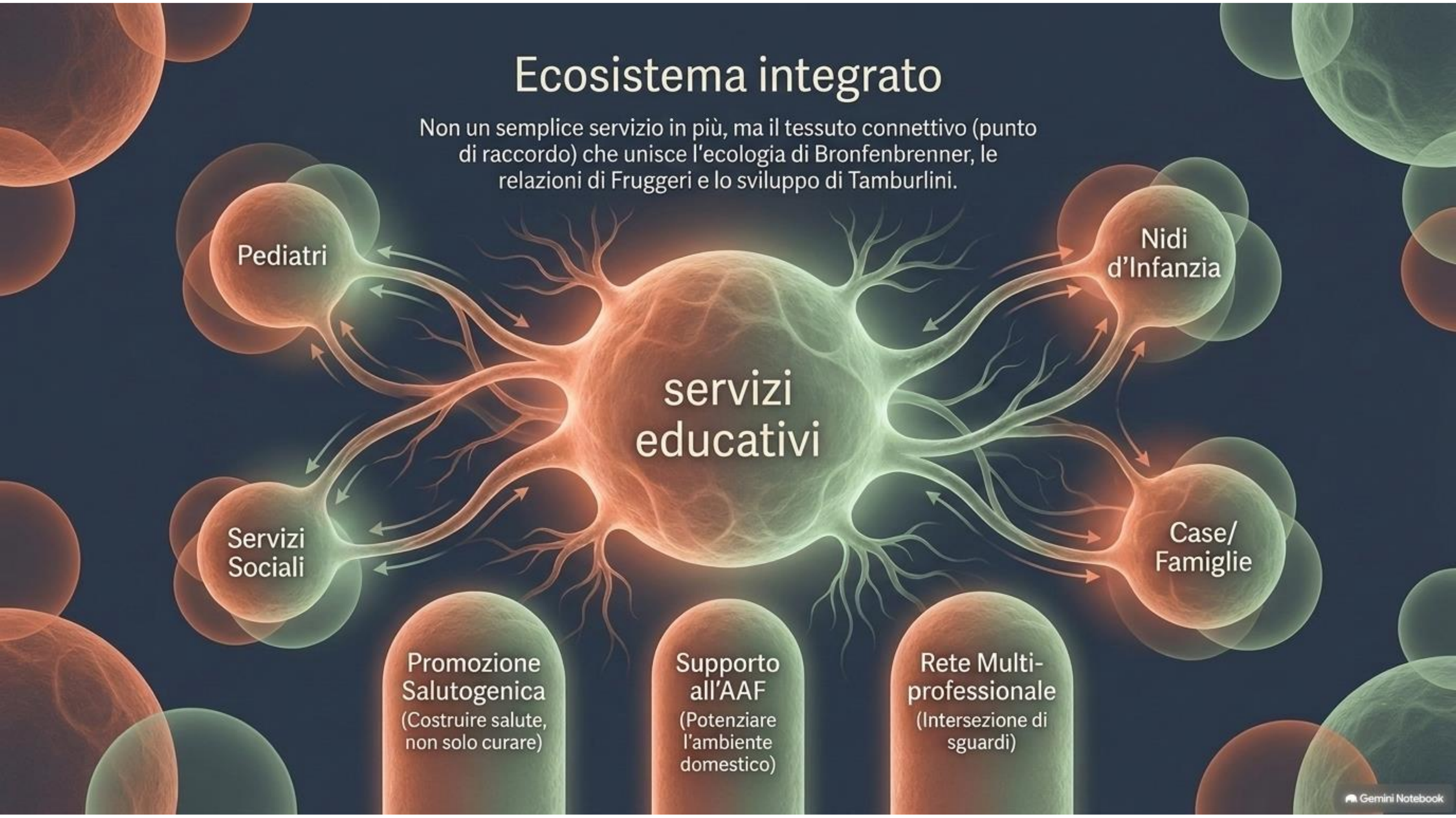
Gli 8 Requisiti di Efficacia per gli Interventi



Gemini Notebook

Ecosistema integrato

Non un semplice servizio in più, ma il tessuto connettivo (punto di raccordo) che unisce l'ecologia di Bronfenbrenner, le relazioni di Fruggeri e lo sviluppo di Tamburlini.



Gemini Notebook

Potenziare la Comunicazione Intersettoriale

Formazione Congiunta Multidisciplinare

Creare un linguaggio comune. Valorizzare il ruolo e le competenze specifiche del settore educativo accanto a quello sanitario e sociale. Imparare a leggere la famiglia con lenti condivise.



Una Qualità Negoziata e Condivisa

Progetti e Azioni Congiunte sul Campo

Superare le équipe chiuse. Lavorare in compresenza nei luoghi di vita delle famiglie, unendo le forze per interventi di comunità.

Gemini Notebook

La Realtà sul Territorio: Uscire dai Confini



SAM 2024 al Parco Amico (Sassuolo)

L'educazione esce dalle mura. Un evento di comunità che porta i servizi direttamente negli spazi informali vissuti dalle famiglie.

Festa delle Famiglie al CPF (Villa Cuoghi, Fiorano)

Il Centro per le Famiglie come generatore di reti amicali sociali (rispondendo al requisito dell'incrocio tra famiglie) e di promozione del benessere.

Dalla teoria ecologica alla pratica territoriale (IN_TRA_ME).

Gemini Notebook

La Realtà sul Territorio: L'Intreccio degli Sguardi



L'attuazione della comunicazione intersettoriale (IN_TRA_ME).

Gemini Notebook

Membrane Permeabili, Comunità Resilienti.

Il benessere delle bambine e dei bambini non si costruisce in isolamento. Si genera quando i **servizi** scelgono l'ascolto, l'integrazione e la permeabilità dei propri confini.

Trasformare i dubbi genitoriali contemporanei in autentici contesti di genesi della salute comunitaria.

Unione Comuni Distretto Ceramico - Convegno di Parma

Gemini Notebook