

Gentilissime/i,
a partire dall'evento del 21 febbraio a Bologna, il percorso Dialoghi¹ intorno ai Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza in Emilia-Romagna continua con una nuova iniziativa a cui vi invitiamo a partecipare:

I DATI AIUTANO A GOVERNARE I PROCESSI

La questione demografica in Emilia-Romagna, possibili scenari dei servizi educativi e scolastici

25 settembre 2025 dalle 10.00 alle 17.00

SALA RESSI – presso il Teatro Amintore Galli piazza Cavour, 22 RIMINI

Nell'ambito della collaborazione fra la Garante dell'Infanzia e dell'adolescenza ER, l' Assessorato Welfare, Terzo settore, Politiche per l'infanzia, Scuola ER, L' ANCI ER e l' Associazione culturale Gruppo Nazionale Nidi Infanzia (sezione territoriale ER) e il Gruppo CRC (Gruppo per la Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza), il Comune di Rimini ha in programmazione l'iniziativa pubblica di **una giornata di studio** dedicata ad un tema oggi molto sentito: quello delle dinamiche demografiche che influiscono negli equilibri ambientali e antropologici di molti territori della nostra regione (come di altre) e che, purtroppo, toccano anche l'organizzazione, se non addirittura la sopravvivenza di molti dei servizi rivolti all'infanzia da 0 ai 6 anni.

La correlazione fra i fenomeni del calo demografico e la possibile perdita di servizi educativi e scolastici fondamentali per le giovani famiglie, per i bambini e le bambine nei vari territori dei comuni- in particolare piccoli e medi- va indagata e studiata al fine di sollecitare ipotesi d'intervento politico e gestionale con la partecipazione di tutti coloro che sono soggetti attivi. Se occorre un villaggio per educare, il villaggio come comunità sociale e culturale vive se è caratterizzata dalla presenza della scuola e da un'offerta educativa di qualità.

L'invito a partecipare è rivolto a lei e a tutti coloro che operano nelle governance dei Comuni, nelle Università, negli Uffici scolastici territoriali, negli istituti scolastici insieme agli Assessori regionali al Welfare e alla Scuola, all'Ufficio scolastico regionale. L'evento è altresì aperto alla partecipazione dei soggetti privati del sistema integrato 0/3 e alle scuole dell'infanzia paritarie.

I processi dell'accesso ai servizi educativi e alle scuole dell'infanzia sono strettamente correlati ai fenomeni demografici della popolazione presente e futura di un territorio, a cui prestare attenzione per non disperdere parte dell'offerta ai bambini e alle famiglie. Lo studio di questo insieme di fenomeni prende avvio con la presentazione della **ricerca condotta dagli statistici/demografi Gianluigi Bovini e Franco Chiarini²**, che ha analizzato la situazione del territorio regionale in cui esistono estese aree caratterizzate da un'elevata fragilità demografica e sociale nelle quali si sono venute a determinare profonde modifiche degli equilibri tra le generazioni. Da qui

¹ Il percorso Dialoghi con i referenti dei Comuni capoluogo e delle Università dell'Emilia-Romagna della regione si è svolto nel periodo 2022/2023 ed è stato documentato da Sandra Benedetti e Paola Vassuri del GNNI.

² Gianluigi Bovini e Franco Chiarini, *Sette montagne, otto colline e una pianura. Riabitare i territori fragili emiliano romagnoli è possibile?*, edizione Pendragon, Bologna, 2024.



naturalmente il forte calo delle nascite che presenta dei risvolti davvero preoccupanti anche nella gestione o addirittura nella possibile scomparsa di parte dei servizi rivolti all'infanzia, sguarnendo ulteriormente i territori che già sono fragili.

Seguiranno alcuni **interventi di relatori di diverse discipline** (sociologo, economista, antropologo, pedagogista) che porteranno punti di vista e angolature specifiche fondamentali per **i gruppi di studio** che si svolgeranno nel pomeriggio, il cui lavoro ci auspichiamo possa offrire un efficace contributo interdisciplinare ed operativo. La sessione mattutina si concluderà con l'intervento dell'Assessora al Welfare e Scuola Isabella Conti che offrirà argomentazioni dal punto di vista politico.

Nel pomeriggio coi **gruppi di studio** l'iniziativa si propone di affrontare il punto centrale della giornata dedicata al confronto fra i partecipanti riguardo alle possibili soluzioni ed ipotesi di sviluppo a favore delle politiche educative e scolastiche, affinché i diritti dell'infanzia non restino per molti bambine e bambini un fatto teorico. Ogni gruppo di studio sarà composto da figure che svolgono svariati ruoli e funzioni all'interno del sistema educativo e scolastico e, compatibilmente con le iscrizioni, lavorerà sulla medesima tematica cercando di attivare il confronto a partire dalle conoscenze fondate dentro le esperienze dei territori: *Come reagirà il sistema educativo e scolastico al calo delle nascite nei vari comuni piccoli, medi e grandi della pianura, delle colline e delle montagne?*

Conclude questo evento **il dialogo fra due Assessori**, la cui esperienza politica è maturata dentro i territori della nostra regione e a cui si chiede di entrare nel merito delle sfide odierne e future.

Per iscriversi occorre compilare il modulo cliccando sul link/QR-code. Prima dell'evento, ogni iscritto **riceverà sia la conferma dell'iscrizione che il gruppo di studio a cui parteciperà nel pomeriggio.**

Vi aspettiamo numerosi!

NB. In attesa di incontrarci a Rimini chi volesse avere ulteriori informazioni sulla ricerca che verrà presentata gli esiti della ricerca può ricercare i diversi articoli pubblicati e in particolare:

<https://www.secondowelfare.it/governi-locali/riabitare-i-territori-fragili-emilia-romagna-e-possibile/>

<https://www.ildolomiti.it/altra-montagna/attualita/2025/sette-montagne-otto-colline-e-una-pianura-in-emilia-romagna-il-40-del-territorio-e-occupato-dai-rilievi-ma-in-queste-aree-vive-solo-il-10-della-popolazione>